Витяг з протоколу № 4 засідання РМО вчителів біології

від 1 квітня 2014 року

Порядок денний

Аналіз завдань збірників для державної підсумкової атестації з біології (9, 11 класи)

УХВАЛИЛИ:

а/ у зв’язку з помилками та неточностями у тексті українською мовою Збірника завдань для державної підсумкової атестації з біології для 9 класу (Збірник завдань для державної підсумкової атестації з біології: 9-й кл. / О.В.Костильов, О.А.Андерсон. – К.: Центр навч.-метод. л-ри, 2014. – 128с.) внести корективи до окремих завдань, а саме:

Варіант-1 №17. Запитання містить грубі біологічні помилки, тому не має правильної відповіді.

Замінити формулювання запитання, а саме: Судина, якою кров надходить у серце з нижньої частини, **НЕ** містить внутрішні кишенькові клапани. Укажіть камеру серця, до якої кров потрапляє з цієї судини.

Варіант-1 №26. Серед запропонованих варіантів відповідності є дві правильні відповіді до однієї з тез.

Варіант-2 №15. Серед запропонованих є відповідь правильна, але подібне поняття не вивчалось у курсі біології тварин. Запропоновано частково змінити відповіді:

А наявність кровоносної системи

Б наявність первинної порожнини тіла

В відсутність видільної системи

Г відсутність травної системи.

Варіант-2 №25 немає правильної відповіді, серед запропонованих варіантів.

Запропоновано частково змінити відповіді:

А тільки ІІ

Б ІІ і ІІІ

В І і IV

Г ІІІ і IV

Варіант-4 №7 немає правильної відповіді, серед запропонованих варіантів.

Запропоновано частково змінити відповіді:

А аорта

Б легенева вена

В сонна артерія

Г легенева артерія

Варіант-4 №12 немає правильної відповіді, серед запропонованих варіантів.

Запропоновано частково змінити відповіді:

А сім’яник

Б матка

В маткова труба

Г яєчник

Варіант-10 №22 немає правильної відповіді, серед запропонованих варіантів.

Запропоновано частково змінити відповіді:

А мозочок

Б середній мозок

В довгастий мозок

Г немає правильної відповіді

Варіант-11 №26 оформлення запитань і відповідей не відповідає вимогам ДПА. Немає повної відповідності між структурами дихальної системи та їх функціями. Запропоновано частково змінити структури дихальної системи:

1 гортань

2 альвеола

3 носова порожнина

4 трахея

Варіант-13 №18 серед запропонованих варіантів є дві правильні відповіді.

Варіант-13 №19 серед запропонованих варіантів є дві правильні відповіді.

Варіант-15 №15 неточність формулювання запитання. Замінити формулювання запитання, а саме: Ці багатоклітинні тварини постійно живуть у воді та **деякі** утворюють зовнішній скелет. Укажіть систематичну групу, до якої вони належать.

Варіант-19 №15 (**лише в збірнику українською мовою**) Запитання містить грубі біологічні помилки, тому не має правильної відповіді.

Замінити формулювання запитання, а саме: Учні вивчають одноклітинний організм. За допомогою мікроскопа помічено такі особливості будови: має **два типи ядер**, дві скоротливі вакуолі, війки. Укажіть групу, до складу якої може входити цей організм.

Варіант-23 №6 немає однозначно правильної відповіді, серед запропонованих варіантів.

Запропоновано частково змінити відповіді:

А плечові

Б стегнові

В скроневі

Г фаланги пальців

Варіант-28 №5 неточність формулювання запитання. Замінити формулювання запитання, а саме: Укажіть **частину** клітини, у якій містяться хромосоми.

Керівник РМО вчителів біології Мартинова Л.П.